

"AÑO DE LA INFRAESTRUCTURA PARA LA INTEGRACIÓN"
"Década de la Educación Inclusiva"



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Dirección Nacional de Educación
Secundaria y Superior Tecnológica

Anexo
Cronograma de "Taller de Evaluación y Monitoreo del proceso de Conversión de
CETPRO Experimentales"

N°	Nombre del Taller	Fecha	Sedes	Metas
01	1º Etapa de ejecución de Taller de Monitoreo y Evaluación:	12 - 13 y 14 de setiembre 2005 15 - 16 y 17 de setiembre 2005	Apurímac, Abancay, Andahuaylas, Cusco, Lambayeque, Piura, Ayacucho, Loreto, Callao, Lima Provincias, Huari, Huacho, Huaura, Cajamarca, La Libertad, Tumbes, Arequipa, Huaraz, Pomabamba, Chimbote, Amazonas, Tarapoto, Tambopata, Puno, Juliaca, Huánuco, Huancavelica, Moquegua, Ica, Tacna, Huancayo, Tarma, Yanacancha, Pucallpa, San Juan de Miraflores, Rimac, San Martín de Porras, Comas, Puente Piedra, San Juan de Lurigancho, Barranco, Vitarte.	2036
02	2da. Etapa de ejecución de Taller de Monitoreo y Evaluación:	20 - 21 y 22 de octubre 2005 27 - 28 y 29 de octubre 2005	Apurímac, Abancay, Andahuaylas, Cusco, Lambayeque, Piura, Ayacucho, Loreto, Callao, Lima Provincias, Huari, Huacho, Huaura, Cajamarca, La Libertad, Tumbes, Arequipa, Huaraz, Pomabamba, Chimbote, Amazonas, Tarapoto, Tambopata, Puno, Juliaca, Huánuco, Huancavelica, Moquegua, Ica, Tacna, Huancayo, Tarma, Yanacancha, Pucallpa, San Juan de Miraflores, Rimac, San Martín de Porras, Comas, Puente Piedra, San Juan de Lurigancho, Barranco, Vitarte.	2036
03	3ra. Etapa de ejecución de Taller de Monitoreo y Evaluación:	17 - 18 y 19 de noviembre 2005 24 - 25 y 26 de noviembre 2005	Apurímac, Abancay, Andahuaylas, Cusco, Lambayeque, Piura, Ayacucho, Loreto, Callao, Lima Provincias, Huari, Huacho, Huaura, Cajamarca, La Libertad, Tumbes, Arequipa, Huaraz, Pomabamba, Chimbote, Amazonas, Tarapoto, Tambopata, Puno, Juliaca, Huánuco, Huancavelica, Moquegua, Ica, Tacna, Huancayo, Tarma, Yanacancha, Pucallpa, San Juan de Miraflores, Rimac, San Martín de Porras, Comas, Puente Piedra, San Juan de Lurigancho, Barranco, Vitarte.	2036

